

1  
Chẩn năng  
Tư vấn  
Chị Minh

UBND THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1388 /KH-SGDĐT

Đà Nẵng, ngày 06 tháng 5 năm 2010

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”

Thực hiện Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20 tháng 11 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”; Công văn số 7955/UBND-NCPC ngày 04 tháng 12 năm 2009 của Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng tổ chức triển khai thực hiện như sau:

#### I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU, PHẠM VI

##### 1. Mục tiêu

Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi chấp hành pháp luật của nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và người học, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

##### 2. Yêu cầu

2.1. Kế thừa kết quả và kinh nghiệm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong thời gian qua, bảo đảm sự liên tục và tính hệ thống của công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

2.2. Lựa chọn nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật phù hợp với lứa tuổi, ngành nghề, vùng miền theo hướng kết hợp lý luận và thực tiễn, học đi đôi với hành.

2.3. Kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa; tích hợp, lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học Đạo đức, Giáo dục công dân và một số môn học khác ở các nhà trường phổ thông, các trung tâm GDTX, GDTX-HN, KTTH-HN và các trường TCCN; bảo đảm sự liên thông về kiến thức giữa các cấp học và trình độ đào tạo; kết hợp giáo dục thông qua các môn học với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

2.4. Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong ngành; phối hợp các

lực lượng làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong và ngoài ngành Giáo dục.

### **3. Phạm vi, thời gian thực hiện Đề án**

Đề án áp dụng đối với tất cả các cấp học phổ thông, GDTX và TCCN thuộc TP. Đà Nẵng từ năm 2009 đến năm 2012.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN**

### **1. Xây dựng nội dung chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật**

#### **1.1. Đối với Giáo dục mầm non**

Nghiên cứu vận dụng sáng tạo đưa một số nội dung của các bộ luật: Luật Giao thông đường bộ; Luật Bảo vệ môi trường; Pháp lệnh vệ sinh an toàn thực phẩm; Luật chăm sóc, bảo vệ trẻ em; Luật phòng, chống bạo lực gia đình; Công ước quốc tế về quyền trẻ em; Luật Giáo dục 2005 và các điều khoản sửa đổi bổ sung năm 2009... vào các trò chơi ở lứa tuổi mẫu giáo nhằm hình thành một số thói quen mang tính pháp luật, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em vào học lớp 1, chuẩn bị tâm thế cho những công dân ngay từ tuổi nhỏ.

#### **1.2. Đối với Giáo dục tiểu học**

Nâng cao chất lượng dạy và học môn Đạo đức; nghiên cứu vận dụng sáng tạo đưa một số nội dung của các bộ luật: Luật Giao thông đường bộ; Luật Bảo vệ môi trường; Pháp lệnh vệ sinh an toàn thực phẩm; Luật chăm sóc bảo vệ trẻ em; Luật phòng, chống bạo lực gia đình; Luật phòng, chống tệ nạn xã hội; Luật phòng chống các bệnh truyền nhiễm; Công ước quốc tế về quyền trẻ em; Luật Giáo dục 2005 và các điều khoản sửa đổi bổ sung năm 2009... theo hướng lồng ghép vào các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp..., tích hợp một cách khéo léo theo hướng cung cấp kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và nghĩa vụ trong các lĩnh vực pháp luật gắn với môi trường sống và học tập của học sinh ở lứa tuổi tiểu học. Nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật, thói quen xử sự theo pháp luật của học sinh.

#### **1.3. Đối với Giáo dục trung học cơ sở**

Nâng cao chất lượng dạy và học môn Đạo đức, môn Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa theo hướng cung cấp kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và nghĩa vụ trong các lĩnh vực pháp luật gắn với cuộc sống và học tập của học sinh. Nghiên cứu vận dụng sáng tạo đưa một số nội dung của các bộ luật: Luật giao thông đường bộ; Luật bảo vệ môi trường; Pháp lệnh vệ sinh an toàn thực phẩm; Luật Chăm sóc bảo vệ trẻ em; Luật phòng, chống các bệnh truyền nhiễm; Luật phòng chống ma túy; Luật bình đẳng giới; Luật bảo hiểm y tế; Công ước quốc tế về quyền trẻ em; Luật Giáo dục 2005 và các điều khoản sửa đổi, bổ sung năm 2009... theo hướng lồng ghép vào các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động của Đội thiếu niên Tiền phong Hồ

Chí Minh, của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh ..., tích hợp một cách linh hoạt vào hoạt động dạy và học các môn học khác như môn: Sinh học, Địa lý, Hóa học, Lịch sử, Ngữ văn ... gắn với các phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; thành phố Xanh – Sạch – Đẹp; các cuộc vận động xây dựng thành phố “5 không”, “3 có” ... nhằm nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật, thói quen xử sự theo pháp luật của học sinh.

#### 1.4. Đối với Giáo dục Trung học phổ thông và Giáo dục thường xuyên

Nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục công dân, đưa nội dung Pháp luật, Giáo dục công dân là môn học bắt buộc đối với cấp học THPT (GDTX) theo hướng cung cấp các kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và nghĩa vụ trong các lĩnh vực pháp luật gắn với cuộc sống và học tập của học sinh. Nghiên cứu vận dụng sáng tạo đưa một số nội dung của các bộ luật: Luật Giao thông đường bộ; Luật Bảo vệ môi trường; Pháp lệnh vệ sinh, an toàn thực phẩm; Luật phòng, chống bạo lực gia đình; Luật phòng, chống tệ nạn xã hội; Luật phòng, chống các bệnh truyền nhiễm; Luật phòng, chống ma túy; Luật bình đẳng giới; Luật thanh niên; Luật dạy nghề; Luật bảo hiểm xã hội; Luật bảo hiểm y tế; Luật cư trú; Luật lao động; Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Luật phòng, chống tham nhũng; Luật nghĩa vụ quân sự; Luật dân quân tự vệ; Luật sở hữu trí tuệ; Luật công nghệ thông tin; Luật giáo dục 2005 và các điều khoản sửa đổi bổ sung năm 2009; Luật dân sự; Luật hình sự; Luật Nhà nước (Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 1992)... theo hướng lồng ghép vào các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, của Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam... tích hợp một cách sáng tạo vào hoạt động dạy và học các môn học khác như: Ngữ văn, Lịch sử, Đại lý, Sinh học, Hóa học... gắn với các cuộc vận động xây dựng: “Trường học thân thiện học sinh tích cực”; “thành phố 5 không”; “thành phố 3 có”, thành phố môi trường... nhằm nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật, thói quen xử sự theo pháp luật của học sinh.

#### 1.5. Đối với Giáo dục Trung cấp chuyên nghiệp

Tổ chức dạy và học các kiến thức pháp luật cơ bản cho học viên của tất cả các ngành đào tạo cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp. Bảo đảm cho học viên ra trường nắm được lý luận cơ bản về pháp luật để có thể tự tìm hiểu các ngành luật cần thiết.

## **2. Phương thức tổ chức các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật**

### 2.1. Dạy và học môn Đạo đức, môn Giáo dục công dân

- Tổ chức hội thảo “Nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục công dân trong nhà trường” cho đội ngũ nhà giáo trực tiếp đứng lớp giảng dạy môn Giáo dục công dân ở cấp học Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và các Trung tâm GDTX, GDTX-HN.

- Xây dựng các tiết dạy minh họa cho từng chuyên đề, phân công dự giờ thao giảng theo từng cấp học để thảo luận tìm ra phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường cho giáo viên dạy môn Giáo dục công dân cấp học THCS, THPT và các Trung tâm GDTX để bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo định kỳ hàng tháng.

- Tổ chức tập huấn cập nhật kiến thức pháp luật, phương pháp giảng dạy định kỳ cho giáo viên.

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi môn Giáo dục công dân, hội thi học sinh giỏi môn Giáo dục công dân theo từng cấp học. Tổ chức hội thi từ cấp quận, huyện đến thành phố và toàn quốc.

2.2. Các hình thức giáo dục ngoại khóa, các hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp.

#### 2.2.1. Đối với Giáo dục mầm non

- Tổ chức các hoạt động vui chơi, các phong trào thi đua các trò chơi đóng vai như:

+ “Em làm chú công an giao thông” chỉ huy các nút giao thông có tín hiệu đèn xanh, đỏ; giao thông trên đường một chiều, đường ngược chiều; giao thông ở các khu vực có trường học, bệnh viện, khu họp chợ, siêu thị ...

+ “Em làm cô công nhân vệ sinh môi trường” giữ gìn vệ sinh đường phố, khu dân cư, trường học, nhà ga, bến xe, công viên ...

+ Sinh hoạt “mái ấm gia đình”

+ Vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân, tập thể ...

+ Giúp đỡ bạn bè ...

#### 2.2.2. Đối với Giáo dục tiểu học

- Tổ chức các phong trào thi đua “Đố vui để học” với chủ đề tìm hiểu pháp luật về: An toàn giao thông; Bảo vệ môi trường, Vệ sinh an toàn thực phẩm; Phòng, chống các bệnh truyền nhiễm; Phòng, chống bạo lực gia đình; Công ước quốc tế về quyền trẻ em, chăm sóc, bảo vệ trẻ em...

- Tổ chức các buổi sinh hoạt vui chơi trong các dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học: 09/01, 03/2, 8/3, 26/3, 29/3, 30/4, 1/5, 15/5, 19/5, 1/6, 2/9, 20/11, 22/12... xây dựng các hoạt cảnh, đóng vai các nhân vật theo các chủ đề giáo dục pháp luật phù hợp với độ tuổi học sinh tiểu học nhằm tạo niềm tin, tình cảm pháp luật, thói quen ứng xử theo pháp luật cho những công dân nhỏ tuổi.

- Tổ chức thi vẽ tranh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về các chủ đề: An toàn giao thông, Bảo vệ môi trường, Phòng, chống bạo lực gia đình, Vệ sinh an toàn thực phẩm...

#### 2.2.3. Đối với Giáo dục trung học cơ sở

- Thông qua các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm, các phong trào thi đua trong nhà trường tổ chức các hội thi “Tìm hiểu pháp luật” bằng

nhiều hình thức như: Đồ vui để học; Xử lý tình huống pháp luật trong đời sống hằng ngày; Xây dựng hoạt cảnh, tiểu phẩm có tình huống tranh chấp cần giải quyết theo pháp luật ...

- Tổ chức các hội thi vẽ tranh tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật về các chủ đề: An toàn giao thông, Bảo vệ môi trường, Phòng, chống các bệnh truyền nhiễm, phòng chống ma túy, Phòng, chống tệ nạn xã hội...

- Tham gia các hội thi tìm hiểu pháp luật trên đài truyền hình Đà Nẵng do liên ngành Giáo dục – Truyền hình tổ chức.

#### 2.2.4. Đối với Giáo dục Trung học phổ thông, Giáo dục thường xuyên

- Thông qua các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm các phong trào thi đua trong nhà trường, tổ chức các hội thi “tìm hiểu pháp luật” bằng nhiều hình thức như: Xử lý tình huống pháp luật trong đời sống hằng ngày; Tranh tụng pháp luật dân sự; Đóng vai luật sư, ủy viên công tố, chủ tọa phiên tòa; Xây dựng các tiểu phẩm, hoạt cảnh có hình huống tranh chấp về pháp luật.

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương và thành phố tổ chức các đợt tuyên truyền, vận động ra quân làm sạch môi trường, trấn áp tội phạm, phòng chống ma túy, cổ động khám tuyển nghĩa vụ quân sự...

- Tổ chức câu lạc bộ tìm hiểu pháp luật, ứng xử theo pháp luật trong nhà trường.

- Tham gia hội thi tìm hiểu pháp luật trên sóng Trung tâm truyền hình Việt Nam tại Đà Nẵng do liên ngành Giáo dục – Truyền hình tổ chức.

#### 2.2.5. Đối với Giáo dục Trung cấp chuyên nghiệp

Triển khai có chất lượng các hình thức giáo dục ngoại khóa, các hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp bằng nhiều hình thức phù hợp với từng ngành học để người học thâm nhập thực tế cuộc sống, xử lý các tình huống pháp luật có liên quan trực tiếp đến đời sống hằng ngày, rèn luyện kỹ năng ứng xử theo đúng pháp luật nhằm xây dựng niềm tin, tình cảm pháp luật và thói quen làm theo pháp luật cho người học.

### **3. Bổ sung số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật**

- Bổ sung đủ giáo viên đúng chuyên ngành giảng dạy môn GDCD ở trung học phổ thông.

- Bổ sung đủ giáo viên được đào tạo đúng chuyên ngành hoặc được bồi dưỡng cơ bản về pháp luật giảng dạy môn GDCD ở trung học cơ sở và các Trung tâm GDTX, GDTX-HN ...

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức pháp luật liên quan đến chương trình giáo dục cho giáo viên mầm non, tiểu học, giáo dục thường xuyên.

- Xây dựng đội ngũ báo cáo viên pháp luật ngành Giáo dục ở cấp Sở và Phòng Giáo dục – Đào tạo các quận, huyện; bố trí cán bộ có trình độ pháp lý, có nhiệt tình và trách nhiệm phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật ở các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.

- Bổ sung đủ giảng viên, giáo viên được đào tạo đúng chuyên ngành hoặc được bồi dưỡng cơ bản về pháp luật để giảng dạy pháp luật ở các trường Trung cấp chuyên nghiệp trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý.

#### **4. Đối với CBQL, giáo viên các môn học khác ở các cấp học**

Tổ chức bồi dưỡng kiến thức pháp luật, cập nhật kiến thức các bộ luật mới được ban hành để đội ngũ CBQL và nhà giáo ở các cấp học từ mầm non, tiểu học THCS, THPT, GDTX nắm được những vấn đề cơ bản của pháp luật vận dụng vào thực tiễn công tác quản lý điều hành cơ sở giáo dục và trong công tác giảng dạy tạo niềm tin, tình cảm pháp luật và thói quen xử sự theo pháp luật cho người học, cho người lao động.

#### **5. Bổ sung tài liệu, thiết bị phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật**

- Các cơ sở giáo dục xây dựng tủ sách pháp luật đặt trong thư viện nhà trường; bổ sung các tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy và học tập; tài liệu pháp luật theo chuyên đề, các đề cương tuyên truyền pháp luật, sách hỏi đáp pháp luật, sách pháp luật phổ thông, báo, tạp chí chuyên ngành về luật, sách hệ thống hóa về pháp luật và các tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật khác.

- Vận động giáo viên giảng dạy môn GD&ĐT tích cực nghiên cứu làm đồ dùng dạy học, trong lúc chờ đợi danh mục thiết bị phục vụ giảng dạy pháp luật của Bộ GD&ĐT ban hành. Sử dụng các phương tiện điện tử, tin học, các mô hình trực quan phục vụ việc giảng dạy và học tập môn Pháp luật, Giáo dục công dân.

- Phối hợp với các ngành Công an, ngành Y tế, ngành Giao thông – vận tải, ngành Tài nguyên môi trường ... để hỗ trợ các mô hình thiết bị phục vụ dạy và học môn pháp luật liên quan đến các chuyên ngành nêu trên.

### **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Quán triệt các văn bản chỉ đạo, các quy định về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật**

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến Chỉ thị số 32/CT-TW ngày 09 tháng 12 năm 2003 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự chỉ đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân. Thông báo kết luận số 74/TB-TW ngày 11 tháng 05 năm 2007 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32/CT-TW; Nghị quyết số 61/2007/NQ-CP ngày 07 tháng 12 năm 2007 của Chính phủ về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32/CT-TW; Quyết định số 37/2008/QĐ-TTg ngày 12 tháng 03 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật từ năm 2008 đến năm 2012 và các văn bản tài liệu khác liên quan về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

#### **2. rà soát, đánh giá chương trình sách giáo khoa**

Tổ chức rà soát, đánh giá sâu về chương trình, sách giáo khoa giảng dạy Đạo đức, Giáo dục công dân ở các cấp học để góp ý với Bộ GD&ĐT điều chỉnh nội dung chương trình Sách giáo khoa theo hướng giảm lý thuyết, tăng thực hành phù hợp với từng cấp học. Đặc biệt chú trọng đổi mới phương pháp giảng dạy với sự hỗ trợ của các thiết bị dạy học, công cụ trực quan.

### **3. Rà soát, bổ sung, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên, báo cáo viên, cán bộ làm công tác biển giáo dục pháp luật**

- Tổ chức rà soát đội ngũ giáo viên giảng dạy môn GDCD ở từng trường THCS, THPT, các Trung tâm GDTX, Trung tâm GDTX – HN về trình độ đào tạo đúng chuyên ngành giảng dạy GDCD, không đúng chuyên ngành nhưng đã được bồi dưỡng kiến thức pháp luật cơ bản để giảng dạy môn GDCD, về năng lực giảng dạy môn GDCD. Ôn định đội ngũ giáo viên giảng dạy môn GDCD theo từng cấp học, ở từng trường học.

- Tổ chức đào tạo văn bằng thứ hai cho những giáo viên đang giảng dạy môn GDCD có văn bằng một chưa đúng chuyên ngành. Bồi dưỡng chuẩn hóa về kiến thức, phương pháp để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên GDCD chưa qua đào tạo luật. Tăng cường hình thức bồi dưỡng qua mạng cũng như cung cấp đĩa hình để tự bồi dưỡng.

- Thường xuyên tổ chức cho giáo viên, giảng viên tham quan tìm hiểu thực tế.

- Kiến nghị với Bộ GD&ĐT, Bộ Nội Vụ, Bộ Tài chính bổ sung chế độ, chính sách ưu đãi đối với giáo viên GDCD, giảng viên pháp luật như đối với giáo viên, giảng viên giảng dạy môn Chính trị ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học.

### **4. Xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật**

- Các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục cử cán bộ có năng lực có trình độ chuyên môn về pháp luật phụ trách công tác phổ biến giáo dục pháp luật ở đơn vị.

- Xây dựng và phát huy vai trò nòng cốt của đội ngũ báo cáo viên pháp luật trong ngành giáo dục.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ làm công tác PBGDPL, báo cáo viên pháp luật.

- Cung cấp tài liệu cần thiết cho cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; báo cáo viên pháp luật.

### **5. Xây dựng chương trình thống nhất và nâng cao chất lượng phổ biến giáo dục pháp luật ngoại khóa**

- Tổ chức xây dựng chương trình phổ biến giáo dục pháp luật ngoại khóa để chỉ đạo thống nhất bảo đảm tính hệ thống, tính liên tục cũng như tạo các điểm nhấn đối với các nội dung pháp luật quan trọng trong từng thời kỳ.

- Phối hợp với Sở tư pháp, Công an thành phố, Sở Tài nguyên môi trường, Sở Y tế,, Thành đoàn, Đài phát thanh – Truyền hình Đà Nẵng, Trung tâm truyền hình Việt Nam tại Đà Nẵng... triển khai các hình thức phổ biến giáo dục pháp luật ngoại khóa phù hợp với từng cấp học để bổ sung cho chương trình chính khóa tăng tính hấp dẫn, tính thực hành trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

#### **6. Tổ chức xây dựng điểm về công tác phổ biến giáo dục pháp luật đối với một số cơ sở giáo dục ở các cấp học**

Tổ chức xây dựng điểm về công tác phổ biến giáo dục pháp luật đối với một số cơ sở giáo dục ở các cấp học để rút kinh nghiệm, đồng thời có thể phát hiện ra những nhân tố mới, cách làm mới sáng tạo từ cơ sở để triển khai rộng rãi trong giai đoạn tiếp theo.

- Đối với giáo dục mầm non: chọn xây dựng điểm tại các trường:

- + Mầm non 20-10, quận Hải Châu;
- + Mầm non Hòa Tiến 1, huyện Hòa Vang;
- + Mầm non Hướng Dương, quận Cẩm Lệ;
- + Mầm non Tuổi Ngọc, quận Liên Chiểu;
- + Mầm non tư thục Hồng Nhung, quận Thanh Khê;
- + Mầm non Bạch Yến, quận Sơn Trà;
- + Mầm non Bạch Dương, quận Ngũ Hành Sơn.

- Đối với giáo dục tiểu học: chọn xây dựng điểm tại các trường:

- + Tiểu học An Phước, huyện Hòa Vang;
- + Tiểu học Lý Công Uẩn, quận Hải Châu;
- + Tiểu học Hoàng Dư Khương, quận Cẩm Lệ;
- + Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, quận Liên Chiểu;
- + Tiểu học Bé Văn Đàn, quận Thanh Khê;
- + Tiểu học Trần Quốc Toán, quận Sơn Trà;
- + Mầm non Lê Lai, quận Ngũ Hành Sơn.

- Đối với giáo dục THCS: chọn xây dựng điểm tại các trường:

- + THCS Nguyễn Phú Hường, huyện Hòa Vang;
- + THCS Kim Đồng, quận Hải Châu;
- + THCS Nguyễn Văn Linh, quận Cẩm Lệ;
- + THCS Nguyễn Bình Khiêm, quận Liên Chiểu;
- + THCS Phan Đình Phùng, quận Thanh Khê;
- + Tiểu học Phạm Ngọc Thạch, quận Sơn Trà;
- + Mầm non Lê Lợi, quận Ngũ Hành Sơn.

- Đối với giáo dục THPT: chọn xây dựng điểm tại các trường:

- + THPT chuyên Lê Quý Đôn;
- + THPT Phan Châu Trinh;

- + THPT Hoàng Hoa Thám.
- Đối với GDTX: chọn xây dựng điểm tại:
  - + TT GDTX-HN quận Thanh Khê;
  - + TT KTTH-HN quận Sơn Trà.
- Đối với giáo dục cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề: chọn xây dựng điểm tại các trường:
  - + Cao đẳng Kinh tế kỹ thuật;
  - + Cao đẳng Lương thực thực phẩm;
  - + Trung học bưu chính viễn thông và CNTT II.
- Đối với các phòng GD&ĐT quận, huyện : chọn xây dựng điểm tại phòng GD&ĐT:
  - + Phòng GD&ĐT quận Hải Châu;
  - + Phòng GD&ĐT huyện Hòa Vang.

### **7. Phối hợp các cơ quan, tổ chức liên quan về tăng cường xã hội hóa công tác phổ biến giáo dục pháp luật**

Thông qua Hội đồng phổ biến, giáo dục pháp luật của thành phố, tăng cường phối hợp giữa Sở Tư pháp, Sở Tài Chính, Sở Nội vụ, Thành Đoàn Đà Nẵng và các cơ quan, ban ngành của Trung ương và địa phương để nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường. Xây dựng cơ chế phối hợp rõ ràng, cụ thể, thường xuyên như sau:

#### **7.1. Đối với Sở Tư pháp**

Nghiên cứu biên soạn các tài liệu bồi dưỡng pháp luật cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong ngành giáo dục; bố trí báo cáo viên trực tiếp báo cáo cho các lớp bồi dưỡng pháp luật do ngành GDĐT tổ chức. Biên soạn các tài liệu hỏi đáp tìm hiểu pháp luật, các tài liệu phục vụ cho các cuộc thi tìm hiểu pháp luật trên đài truyền hình do Sở GDĐT và Trung tâm truyền hình Việt Nam tại Đà Nẵng tổ chức dành cho các đối tượng học sinh, sinh viên các cấp học. Bồi dưỡng cập nhật kiến thức pháp luật cho đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Giáo dục công dân, Pháp luật ở các cấp học.

#### **7.2. Đối với Sở Nội vụ**

Đề nghị nghiên cứu bổ sung biên chế cán bộ làm công tác phổ biến giáo dục pháp luật ở các cơ sở giáo dục, các cơ quan quản lý giáo dục quận, huyện, thành phố. Xây dựng chế độ, chính sách ưu đãi cho giáo viên giảng dạy môn Giáo dục công dân, Pháp luật ở các cấp học.

#### **7.3. Đối với Sở Tài chính**

Đề nghị bố trí ngân sách hàng năm trong chương trình mục tiêu cho việc thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”.

**7.4. Đối với Đài phát thanh – Truyền hình Đà Nẵng và Trung tâm truyền hình Việt Nam tại Đà Nẵng**

Sở GDĐT phối hợp với Sở Tư pháp và Đài truyền hình xây dựng các chương trình thi tìm hiểu pháp luật trên sóng truyền hình cho các đối tượng học sinh cấp THCS, THPT, THCN mỗi tháng một lần.

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ các nhiệm vụ đề ra trong Kế hoạch, Văn phòng Sở, các phòng chức năng Sở, các phòng GD&ĐT, các trường học trên địa bàn thành phố phối hợp với Hội đồng phổ biến, giáo dục pháp luật của ngành và Tổ pháp chế của Sở tổ chức triển khai thực hiện Đề án bắt đầu từ năm học 2010 - 2011.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT;
- Vụ Pháp chế;
- HĐND TP;
- Ban VHXH HĐND TP;
- UBND TP;
- PCT UBND TP Nông Thị Ngọc Minh;
- Công an TP;
- Các Sở NV, TP, VH TT&DL, TT&TT, TC;
- TT THVN tại ĐN;
- Đài PTTH TP;
- LĐ, CĐ Sở GD&ĐT;
- UBND các quận, huyện;
- Các đơn vị, trường học;
- Lưu: VT, VP.



Huỳnh Văn Hoa